

За четенето и разбирането

- **Първична литература или извори**

- **Вторична литература**

- Как избираме литература?

- Как четем?

Първи етап: ориентация

- Заглавие
- Съдържание
- Увод / резюме
- Индекс
- Библиография
- Заключение
- Подзаглавия, рубрики
- Илюстрации, графики
- Форматиране: подчертани, болдирани, курсивирани, номерирани елементи

Втори етап: четене

Проблем – доказателства – решение

NB! Очакваме да намерим поставения проблем в първия абзац, тезата (решението) – в някой от първите 2-3 абзаца и/или в заключението.

- Какъв проблем е поставен?
- Какви са основанията за поставяне на проблема?
- Каква е поддържаната теза?
- Какви са свидетелствата и аргументативните разсъждения по тях?
- Отговаря ли ходът на аргументацията на поставения проблем?
- Кои са главните и второстепенните моменти в аргументацията?
- Достига ли се до убедителна защита на тезата?
- Остават ли неаргументирани твърдения?

Caveat lector

Как преценяваме качеството и стойността на публикациите?

- Авторитетно ли е издателството?
- Знаем ли вече нещо за автора?
- Съдържа ли изданието информация за автора?
- Кога е създаден текстът?
- Кога е отпечатано изданието, което ползваме? Има ли повторни издания и редакции?
- Отговаря ли стилът на това, което знаем за научния стил?
- Има ли богат научен апарат (бележки и библиография)?
- Фигурират ли в библиографията по-нови заглавия?
- Има ли скрита или явна тенденциозност?
- Добре ли е структуриран текстът?
- Дава ли възможност дори на не съвсем подготвен читател да се ориентира в основни линии в проблема?
- Отговаря ли краят на началото – доказва ли се заявената теза?

Caveat lector

Как преценяваме качеството и стойността на информацията в интернет?

- Знаем ли нещо за автора? Посочен ли е изобщо автор?
- Има ли информация за времето и повода за създаването на текста?
- Има ли на страницата означения за принадлежността ѝ към академичен сайт?
- Принадлежи ли сайтът на комерсиална, политическа, религиозна организация или на частно лице?
- Как попаднахме на този документ? Дали чрез препращане от друг сайт, на който имаме доверие?
- Съдържа ли документът научен апарат?
- Препраща ли към други сайтове, които имат академично съдържание и будят доверие?